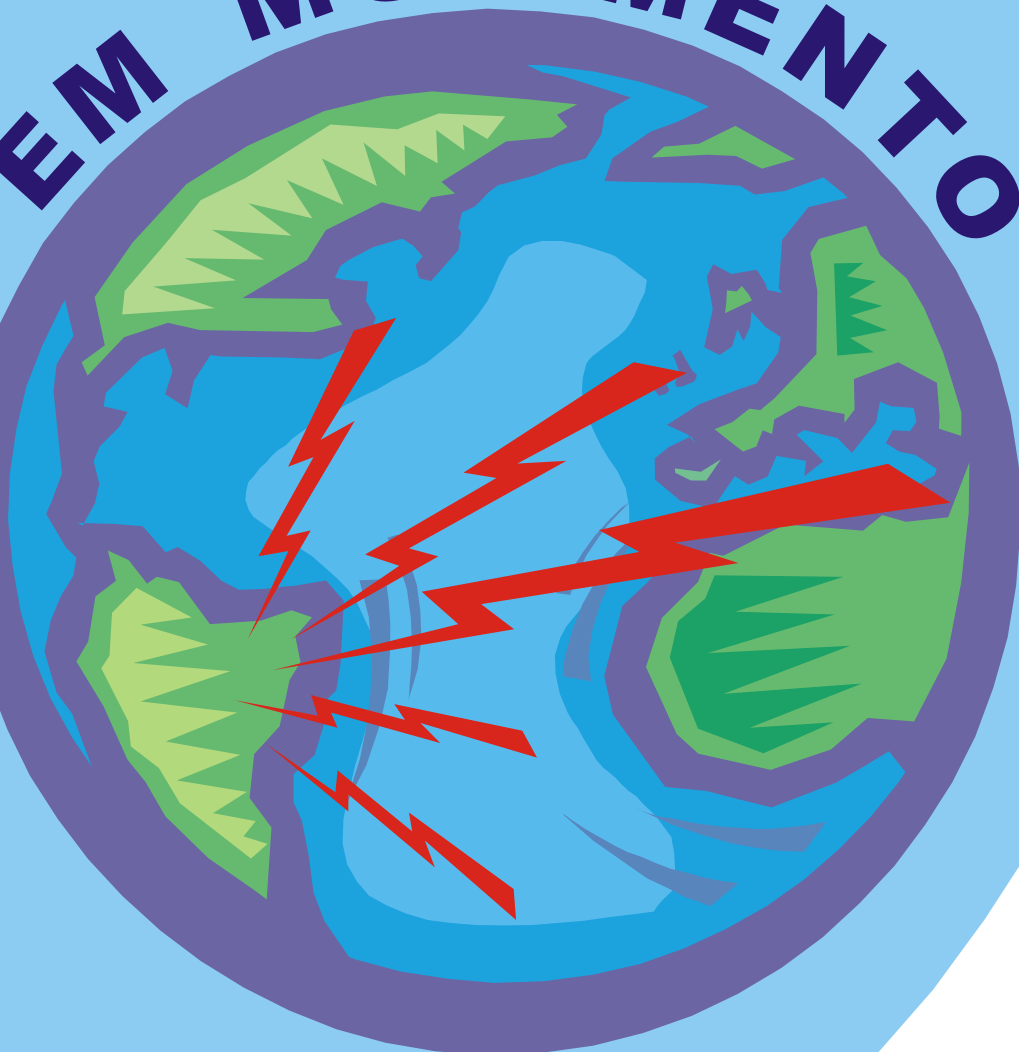




Conselho Regional de Serviço Social
CRESS 12ª Região

ÉTICA EM MOVIMENTO



Agente Multiplicador:

Luiza Maria Lorenzini Gerber
Assistente Social nº0968/CRESS 12ª Região

*“Os sonhos são como as estrelas,
você não os atinge, mas sem eles
você não tem direção”*

Mário Quintana

CONSELHO REGIONAL E SERVIÇO SOCIAL - 12ª REGIÃO
PROJETO ÉTICA EM MOVIMENTO
RELATÓRIO DA MULTIPLICAÇÃO REALIZADA

1 – INTRODUÇÃO

A etapa de multiplicação desenvolvida pelo projeto **Ética em Movimento** que ora avaliamos foi um desafio assumido pelo Conjunto CFESS/CRESS que ousou nos últimos anos tirar a discussão sobre ética dos “...arquivos, pastas e gavetas...”.

De sonho, transformado em projeto desafiante, tornou-se realidade, movimentando a discussão sobre a temática nas mais diversas regiões deste país cujas dimensões são continentais.

Ousamos afirmar que o Conjunto CFESS/CRESS movimentou a ética do serviço social desde o Oiapoque ao Chuí, do Atlântico aos limites da Amazônia.

O Projeto veio ao encontro dos anseios de profissionais que entendem ser necessário o constante aprimoramento e atualização do nosso agir, este, embasado pelo compromisso político de reconhecimento dos princípios da liberdade, dos direitos sociais, da cidadania, da democracia, da equidade, da justiça social, do respeito profissional aos usuários das políticas sociais, dos deveres e direitos do fazer profissional.

O CRESS/SC orgulha-se de ser um agente que compõe e contribui com este movimento que tornou possível a realização desta 1ª fase do projeto.

O realizado não esgota os anseios, não provoca a satisfação de tarefa concluída; traz-nos a satisfação de termos iniciado um processo, que aos poucos está sendo incorporado ao cotidiano dos CRESS's, reafirmando assim cada vez mais o papel destes como guardiões e agentes propulsores do projeto ético político da categoria.

2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A multiplicação do Projeto Ético em Movimento no CRESS 12ª Região teve início em outubro de 2000 em consonância com as reformulações efetuadas após deliberação no XXIX CFESS/CRESS de Alagoas.

A Comissão Pedagógica instituída para tal realizou a entrega do caderno de texto nº 01 juntamente com o of. Circ. CRESS nº 136/1999-2002 o qual detalhou a dinâmica a ser adotada, qual seja: **1ª etapa:** estudo dirigido dos três cadernos de texto elaborados pelo CFESS e os respectivos debates em encontros previamente agendados; **2ª etapa:** Seminário, previsto para ocorrer entre os dias 20 e 21/04/2001 em parceria com a Associação dos Conselhos Profissionais de Santa Catarina - Ascop/SC.

Os módulos da 1ª etapa aconteceram nos dias 18/11/2000 (Caderno nº 01), 18/12/200 (Caderno nº 02), e 19/03/2001 (Caderno nº 03); após o recebimento prévio dos cadernos de texto que possibilitou o estudo dirigido que cada um dos agentes realizou individualmente.

Nos encontros que ocorreram, além do debate sobre as dúvidas e/ou questões, a Comissão Pedagógica composta por membros da Coedh – Comissão de Ética e Direitos Humanos programou atividades que proporcionaram o aprofundamento e melhor apreensão do conteúdo.

No 1º módulo: apresentação da fita de vídeo: “Ética - Marilena Chauí”, após o debate foi coordenado pelo Prof. Jucemar Jorge da UFSC, membro da Comissão de Ética do CRESS 12ª Região e pela agente multiplicadora do Projeto A.S. Luiza Maria Lorenzini Gerber.

estória dos filhotes: “O sapinho e a cobrinha” e após realizado debate sobre a fábula bem como sobre os conteúdos do caderno nº 2 e realização de alguns dos exercícios propostos no referido caderno.

O 3º módulo foi coordenado pela A.S. Luiza Maria Lorenzini Gerber e pelo A.S. Jayson Vaz Guimarães; sendo que a ênfase da discussão deu-se sobre o papel das Comissões de Ética e de Instrução.

Referente ao Seminário, este foi cancelado. A Ascop/SC elegeu nova diretoria no início de 2001, esta após discussão com todos os integrantes optou por realizar o Seminário em outra época, num período em que a diretoria estivesse melhor integrada ao cotidiano da Associação bem como sobre as peculiaridades de cada Conselho.

Visando não prejudicar a multiplicação, a diretoria do CRESS e a agente multiplicadora discutiram este cancelamento, e optaram por dar continuidade à multiplicação agendando nos dias 27/04 debate com a Assessora Jurídica do CFESS Drª Sylvia Helena Terra, ocasião da realização do Conselho Pleno, e realizar no dia 28/04 uma Oficina de Revisão sobre os conteúdos abordados nos três módulos esta, sobre a Coordenação da Agente Multiplicadora assessorada pela Coordenadora da Região Sul Carla Rosane Bressan.

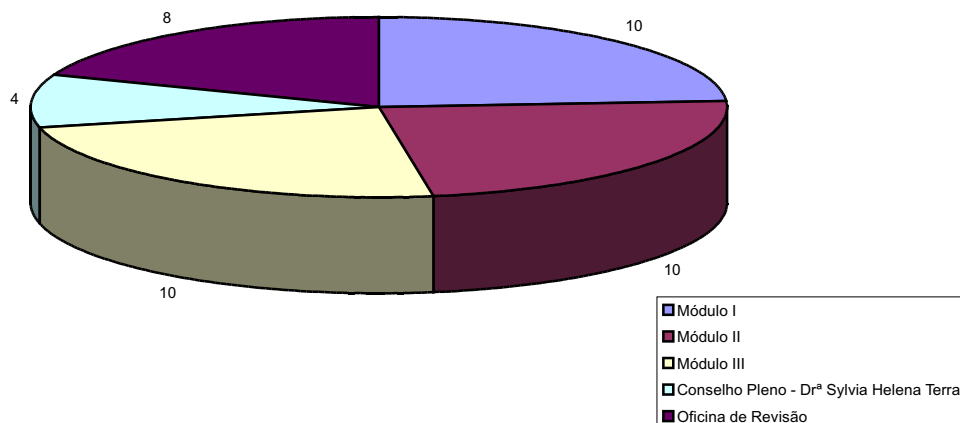
O encontro com Drª Sylvia Terra (dia 27/04) tratou de questões relativas ao Módulo III e seu respectivo caderno (nº03); sendo que também foi aproveitada a oportunidade para que integrantes da diretoria dirimissem suas dúvidas sobre outros aspectos legais dos Conselhos.

As Comissões envolvidas na multiplicação elaboraram

CARGA HORÁRIA DA MULTIPLICAÇÃO REALIZADA

	Estudo individual	Encontros realizados	sub-total
Módulo I	10 hs	(18.11.00) - 3 hs	13:00hs
Módulo II	10 hs	(18.12.00) - 3 hs	13:00 hs
Módulo III	10 hs	(19.03.01) - 2:30 hs	12:30' hs
Conselho Pleno - Dr ^a Sylvia Helena Terra	-	(27.04.01) - 4 hs	4:00 hs
Oficina de Revisão	-	(28.04.01) - 8 hs	8:00 hs
Total Geral			50:30' hs

Carga Horária da Multiplicação Realizada



3 – AVALIAÇÃO

A capacitação inicialmente prevista sofreu reformulações na realização da 2ª etapa (Seminário), o cancelamento do mesmo implicou em pequeno prejuízo na medida em que a discussão ampliada da ética entre as

outras profissões não aconteceu neste momento.

Por outro lado, foi positivo o fato do CRESS 12ª Região e Agente Multiplicadora terem preparado em substituição a Oficina de Revisão e viabilizado a vinda da Assessora Jurídica do CFESS para reunião ampliada do Conselho Pleno.

O número previsto de agentes a serem capacitados (35) não foi alcançado na totalidade; participaram das etapas (24) profissionais; (cerca de 68,56% do proposto); tal fato ocorreu em função do envolvimento pessoal e profissional destes agentes em outras atividades, bem como dos compromissos do CRESS que em determinados momentos não puderam ser adiados.

Destacamos o que mesmo não atingindo o número inicialmente planejado, a multiplicação aconteceu em um momento oportuno, a diretoria eleita em 1999 já havia tido oportunidade de se apropriar dos trâmites administrativos do Conselho, estando voltada para a necessidade de discutir ética; assim, a discussão extrapolou o âmbito da Comissão de Ética e Direitos Humanos - Coedh, fato que acontecia antes do início da multiplicação, havia uma tendência de se deixar toda e qualquer discussão sobre Ética restrita ao âmbito da Coedh.

Acompanhamos todas as etapas do projeto, desde a aprovação no CFESS/CRESS realizado em Campo Grande – 1999; foi visível após o início da multiplicação, a aproximação e apropriação dos conteúdos estudados pelos agentes da atual diretoria.

Referente ao material produzido pelo CFESS, destacamos a forma didática de como a temática foi abordada nos três cadernos de texto, que estimulou os alunos, suscitando curiosidade em prosseguir cada etapa (cada

caderno de texto foi entregue após o debate do distribuído anteriormente).

Ainda sobre o material, ressaltamos, a avaliação quanto ao tamanho da fonte utilizada nos livros bem como a cor do papel, que gerou dificuldade de leitura para alguns alunos que apresentam problemas de visão.

Ao término da Oficina de Revisão, foi realizada a avaliação da multiplicação (anexo), sendo formuladas três perguntas que foram respondidas individualmente pelos alunos. Destacamos algumas respostas:

1. A realização dos módulos do Projeto Ética em Movimento, coordenado pela Comissão Pedagógica do CRESS 12ª Região atendeu às suas expectativas?

☐ sim ☐ não ☐ parcialmente – Justifique.

“sim, oportunizou maior conhecimento acerca do processo ético e procedimento diante das denúncias que chegam ao CRESS. Importante a possibilidade de intercâmbio, diálogo a partir de situações reais.”

Conselheira, membro da COFI

“sim, o conteúdo foi muito bom, especialmente o 3º módulo.

Passando muito conhecimento.

Oportunizando o debate sobre questões práticas, passou maior segurança.

Passei a valorizar mais a Comissão de Ética”

Membro do Conselho Fiscal

“sim, o momento de debate foi rico, construtivo, motivador para ampliação do conhecimento. O conteúdo dos 3 módulos se complementaram enaquanto proposta para a ampliação da visão de mundo – O “Eu” social, a sociedade e a relação com os cidadãos”

Membro da Diretoria

2. Dos três módulos realizados, qual na sua opinião foi o que mais complementou seus conhecimento de ética? Explicita.

Agente Fiscal, membro da COFI

“ O 2º Módulo, onde houve a oportunidade de discutir a ética e a prática profissional”

Ass. Social da Base, membro da COFI

“ O 3º Módulo.ampliação da cidadania enquanto reconhecimento de direitos e deveres na relação Profissional com o usuário; com os profissionais e com a sociedade.

A realização do estudo da denúncia através da simulação oportunizou maior debate pela dificuldade de julgamento”

Membro da Diretoria

“O último (Oficina), sendo previsto um dia todo no qual houve proposições, tendo oportunidade de um debate mais amplo”.

Suplente

1. O Projeto Ética em Movimento propõe: **“... reoxigenar o debate, aprofundando princípios ético-políticos, fazendo-os sair do espaço restrito dos arquivos, pastas e gavetas”** (Barroco, 6:2000. Na sua opinião esta proposição foi alcançada? Sim? Não? Explícite.

“Sim, porque relaciona a ética como fazendo parte do cotidiano e não uma discussão e prática acadêmica”

Ass.da Base, membro a COFI

“Sim, com apresentação dos módulos a discussão possibilitou maior aproximação da ética, com a nossa prática cotidiana. Importante ressaltar a didática da agente multiplicadora, que é fundamental na motivação para reativar o debate dos princípios ético-políticos dos profissionais”

Membro do Cons. Fiscal

*“Com certeza, tudo que é expressado,
esclarecido enriquece o trabalho cotidiano.
A multiplicação do conhecimento, a melhoria de nossa prática.
Ter ética, ser ético tem que partir da minha pessoa
Para que possamos olhar o outro (os outros)”.*

Ass. Social da Base

Após a avaliação escrita, realizamos avaliação oral, na qual foram elencadas estratégias para o CRESS 12ª Região ampliar e sedimentar o Projeto no âmbito da sua jurisdição.

Conforme exposto anteriormente havia no CRESS 12ª Região uma tendência de que os assuntos éticos se restringiam à Coedh; na nossa opinião, as estratégias elencadas pelos agentes que participaram da multiplicação confirmam nossa tese de que iniciou-se uma mudança por parte dos mesmos, há um novo olhar para o tema, um entendimento de que a ética permeia toda a ação do CRESS, ela não é estática, setorializada, restrita a uma única Comissão.

ESTRATÉGIAS SUGERIDAS:

1. Implementar estratégias de informação para alunos dos Cursos de Serviço Social e para assistentes sociais referentes à temática;
2. Incentivar as lideranças estudantis para fazer a discussão da Ética; sendo que o CRESS deve sempre que possível fazer-se presente nos debates;

Em 2001 será realizado em SC o Encontro Nacional de Estudantes de Serviço Social; CRESS deve encaminhar sugestão para realização de uma oficina de ética no encontro (Os acadêmicos já solicitaram apoio financeiro

1. do CRESS para o encontro, CRESS deve agendar encontro com os mesmos);
2. Identificar assistentes sociais multiplicadores no CRESS e nas regiões do Estado para que o movimento seja constante no Estado;
3. Realização do Encontro Estadual do CRESS/Organização da Categoria/ABEPS/Cursos de Serviço social/Projeto Ética em Movimento para programar em conjunto a realização dos Seminários Nacionais;
4. O Ética em Movimento deve aproveitar a oportunidade do mestrado em Educação à Distância que a coordenadora Técnica do CRESS está realizando para propor multiplicação;
5. Fazer parcerias com as Universidades e Cursos de Serviço Social, utilizando recursos de comunicação em rede para fazer debate;
6. Articular com os Conselhos de Políticas Públicas, colocando na página do CEAS/SC informações sobre a temática que entendemos subsidiarão os técnicos;
7. Articular com o Disque Idoso e o site do CEI informações sobre a temática para livre acesso de usuários;
8. Dar continuidade às demais etapas da multiplicação, com a adesão de todos os agentes do Cres que já participaram da 1ª etapa, participando com as agentes multiplicadoras no planejamento das mesmas; (O planejamento da 1ª etapa foi aprovado pelo CRESS em reunião de diretoria, mas toda a elaboração/proposições ficou ao encargo da agente multiplicadora).

a devida importância ao trabalho da agente multiplicadora, não priorizando mais espaço nas reuniões do Conselho Pleno para a discussão, bem como restringindo em alguns momentos o tempo (horas) agendado para os três módulos (estes aconteceram nos dias das reuniões do Cons. Pleno); também avaliaram que o apoio do CRESS 12ª Região à agente multiplicadora em muitos momentos foi o realizado pela Comissão de Ética que se transformou em Comissão Pedagógica da qual um conselheiro do CRESS faz parte.

Na nossa avaliação, oral expusemos o sentimento de “abandono” que em algumas etapas fomos vítimas, mas que também entendíamos ser uma fase de transição da diretoria; das peculiaridades da região sul; o fato da diretoria ter passado pela perda da presidente do Conselho Fiscal cujo óbito foi repentino, deixando lacunas emocionais e técnicas; de forma abrupta a diretoria teve que reorganizar-se.

O compromisso que assumimos quando da realização do treinamento em Brasília, bem como nossos ideais e valores nos impulsionaram a reagir contra as adversidades e dar continuidade a tarefa de multiplicadora.

A expectativa dos alunos após o início dos módulos foi fator impulsor para a efetiva realização da multiplicação.

Desde a aprovação do projeto, realizamos palestras sobre Ética e explanamos o projeto e suas respectivas etapas nos Núcleos de Itajaí, Tubarão e Canoinhas (1999); Tubarão, Araranguá, Lages e Florianópolis (2000), nos Cursos de Serviço Social das Universidades: Ufsc (Florianópolis), Unisul (Campus de Araranguá, Tubarão e Florianópolis) e UNC (Canoinhas).

De maneira geral, o início da multiplicação gerou entre os profissionais dos mais diversos Núcleos e Associações do Estado, expectativa para a realização da multiplicação entre os mesmos; apresentamos artigos que foram publicados no Jornal do CRESS também contribuíram para essa expectativa.

Em todos os momentos em que o CRESS e/ou Coedh foram convidados a proferir palestras o projeto Ética em Movimento foi apresentado (foram elaboradas transparências que detalham todas as etapas do projeto); esta divulgação teve repercussão positiva entre a categoria.

Entendemos que a multiplicação realizada foi o ponto de partida para ampliação da discussão sobre a temática entre os assistentes sociais da 12ª região.

É imprescindível a realização das outras etapas previstas no projeto, o Conjunto CFESS/CRESS se encontra em uma fase de amadurecimento e vanguarda; é protagonista numa abordagem que leva a discussão da ética para além do universo do Conjunto, procurando discuti-la nos vários segmentos da sociedade brasileira. Isto é o que nos diferencia das demais profissões.

